

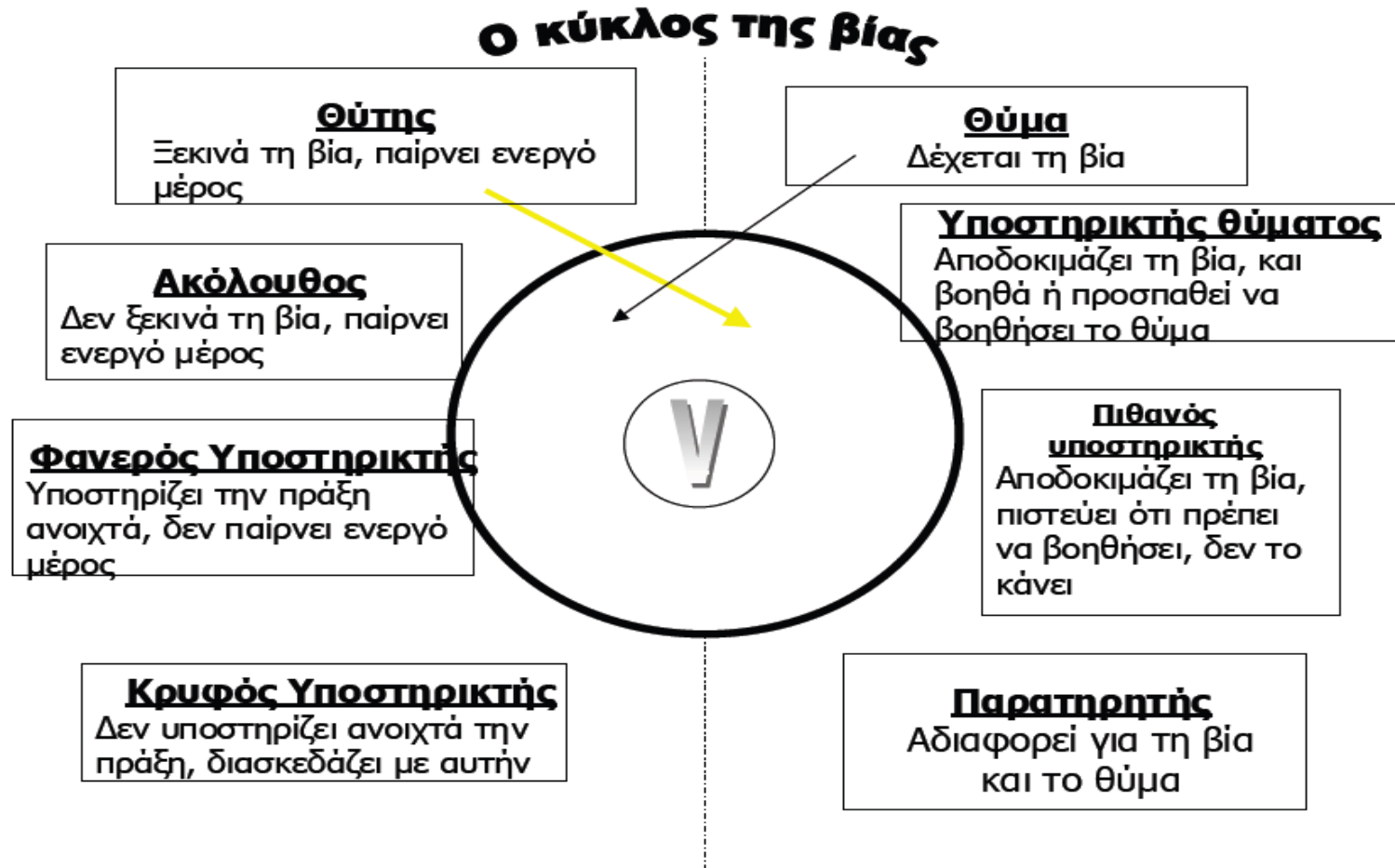
Σχολική βία και εκφοβισμός



Τι είναι η σχολική βία και ο εκφοβισμός

Η επιθετικότητα και η βία ως εκδηλώσεις της ανθρώπινης συμπεριφοράς αποτελούν ένα διαχρονικό, πολύ συχνό και πολυσήμαντο κοινωνικό φαινόμενο. Ο εκφοβισμός είναι μια ιδιαίτερη μορφή επιθετικότητας που εκδηλώνεται στο σχολείο και όχι μόνο. Η διεθνής κινητοποίηση είναι πολύ πιο έντονη τις τελευταίες δεκαετίες με στόχο τον περιορισμό των περιπτώσεων εκφοβισμού και των συνεπειών του τόσο σε παιδιά όσο και σε εφήβους.

Ο ρόλος των θεατών στον εκφοβισμό



Μορφές σχολικής βίας ή εκφοβισμού

Σωματικός

Φυσικός τραυματισμός ή απειλή τραυματισμού προς κάποιον. Εκδηλώνεται με σπρωξίματα, σκουντήματα, αγκωνιές, γροθιές και κλοτσιές, τρικλοποδιές, χτυπήματα με αντικείμενα, τσιμπήματα και δαγκωνιές, περιορισμό του άλλου μέσω σωματικών πρακτικών.



Ηλεκτρονική

Μέσω κινητού τηλεφώνου ή διαδικτύου, απειλές, προσβολές, δυσφήμιση, κοινωνική απομόνωση, δημοσιοποίηση πληροφοριών και εικόνων χωρίς άδεια, ψεύτικη ταυτότητα για εκμαίευση πληροφοριών και γελοιοποίηση



Λεκτικός

Συστηματική
χρησιμοποίηση
υβριστικών εκφράσεων,
φραστικών επιθέσεων,
προσβολών και απειλών,
αγενών σχολίων και
ειρωνείας, χρήση
παρατσουκλιών.



Έμμεσος / Κοινωνικός

Προσπάθεια για κοινωνική απομόνωση ή αγνόηση ατόμου, για άσκηση επιρροής στην ομάδα των συνομηλίκων, ώστε να αισθανθούν αντιπάθεια για κάποιον συγκεκριμένο συμμαθητή τους, διάδοση κακόβουλων φημών και ψευδών.



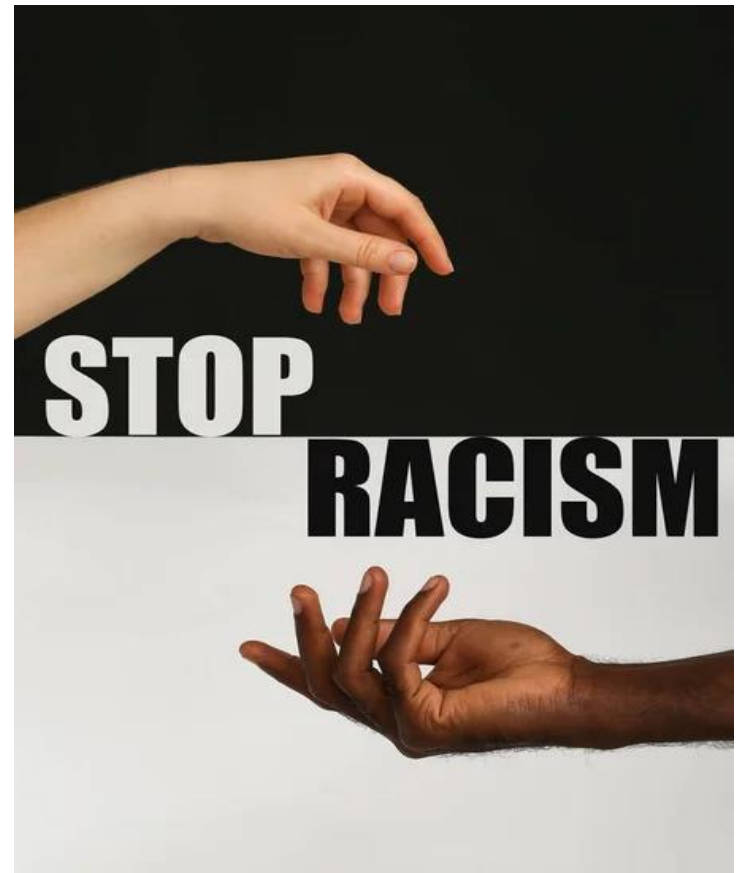
Εκφοβισμός με εκβιασμό

Εκούσια απόσπαση χρημάτων ή προσωπικών αντικειμένων, η οποία συνοδεύεται από απειλές ή και εξαναγκασμό σε αντικοινωνικές πράξεις.



Ρατσιστικός

Διάδοση αρνητικών σχολίων εξαιτίας της καταγωγής, της κοινωνικής τάξης, της οικονομικής κατάστασης, της διαφορετικότητας.



Σεξουαλικός

Υβριστικά σχόλια, σκίτσα και γκράφιτι με σεξουαλικό περιεχόμενο, ανήθικες χειρονομίες, ανεπιθύμητο άγγιγμα, μέχρι και σοβαρές σεξουαλικές επιθέσεις.



Τα χαρακτηριστικά του «θύτη»

- έχει βιώσει προηγούμενη προσωπική τραυματική εμπειρία
- νιώθει έλλειψη ζεστασιάς ή αφοσίωσης από τη μεριά των γονιών
- έχει ως πρότυπο την επιθετική συμπεριφορά από τη μεριά των γονιών προς άλλους ανθρώπους ή ζώα
- δέχεται σκληρή φυσική πειθαρχία στο σπίτι, συμπεριλαμβανομένης της φυσικής/σωματικής κακομεταχείρισης
- διαβιεί σε ένα περιβάλλον όπου υπάρχει έλλειψη επίβλεψης ή παρέμβασης από τη μεριά των γονιών, δασκάλων ή άλλων ενηλίκων
- νιώθει θυματοποίηση από μεγαλύτερα αδέρφια



- έχει πρότυπα εκφοβιστικής συμπεριφοράς που προβάλλονται μέσω της κοινωνίας, ειδικά στην τηλεόραση, τις ταινίες και τα βιντεοπαιχνίδια
- θέλει να αναλαμβάνει υψηλούς ρόλους/ρόλους εξουσίας, για να ενισχύσει την κοινωνική του δύναμη και να προστατεύσει την εικόνα (κύρος) του στους συνομηλίκους του
- ίσως προέρχεται από χαμηλά κοινωνικά στρώματα, περίπτωση στην οποία ενδέχεται τα παιδιά να «επιλέγουν» τον εκφοβισμό ως ένα μέσο, για να ανταποδώσουν τον χλευασμό και την επιθετικότητα και προκειμένου να ανυψώσουν έτσι το κοινωνικό τους επίπεδο, εξισώνοντάς το με υψηλότερο επίπεδο συνομηλίκων τους.
- έχει φίλους που ασκούν εκφοβισμό ή έχουν θετική στάση απέναντι στη βία

Τα χαρακτηριστικά του «θύματος»

- έχουν προβλήματα τόσο εξωτερικευμένα όσο και εσωτερικευμένα
- είναι παιδιά εσωστρεφή, ήσυχια και ευαίσθητα
- είναι μοναχικά άτομα, ανώριμα κάποιες φορές και με ελλειπίς δεξιότητες επικοινωνίας και περιορισμένες δυνατότητες επίλυσης προβλημάτων
- δυσκολεύονται σε θέματα διεκδίκησης και αδυνατούν να ακολουθούν τους όρους ή τις οδηγίες τρίτων τόσο κατά τη διάρκεια της διαδικασίας του παιχνιδιού όσο και σε κάθε άλλη κοινωνική τους δραστηριότητα



Πως μπορώ να καταλάβω ότι το παιδί μου εμπλέκεται σε περιστατικά βίας και εκφοβισμού

- Σημεία στρες – με το να είναι κακοδιάθετο, συνεσταλμένο ή κλαμένο ή με το να ενοχλεί έναν μικρότερο αδερφό/ή, ή φίλο/η
- Βρίσκει δικαιολογίες, για να μην πάει στο σχολείο, αναφέροντας, για παράδειγμα, ότι έχει πονοκέφαλο ή πόνο στο στομάχι
- Φαίνεται αναστατωμένο μετά τη χρήση του διαδικτύου ή κινητού τηλεφώνου – δείχνει μυστικοπάθεια και απροθυμία να μιλήσει σχετικά με τις online δραστηριότητές του
- Φέρει διάφορα σημάδια στο σώμα του και έχει ανεξήγητες εκδορές



- Παρουσιάζει αλλαγές στις διατροφικές του συνήθειες
- Έχει φθαρμένα ρούχα, σπασμένα αντικείμενα ή απώλεια χρημάτων
- Ανήσυχος ύπνος
- Παρουσιάζει παλινδρόμηση σε θέματα τουαλέτας και βρέχει το κρεβάτι του.



Τι μπορώ να κάνω ως γονέας ενός παιδιού θύματος;

- Εκτιμήστε με ποιον τρόπο το παιδί σας επηρεάζεται από τον εκφοβισμό και αναζητήστε θεραπευτική ή άμεση βοήθεια, εάν είναι αναγκαίο (επισκεφτείτε έναν ειδικό ψυχικής υγείας για παιδιά)
- Επικοινωνήστε στο παιδί σας ότι δεν πρέπει να κατηγορεί τον εαυτό του/της για οτιδήποτε του συμβαίνει και ότι το αγαπάτε γι' αυτό που είναι.
- Καθησυχάστε το παιδί σας, επιβεβαιώνοντάς του ότι οι ενήλικες του σχολείου του/της ή των εξωσχολικών δραστηριοτήτων του είναι ενήμεροι για την παρενόχληση και ότι κάνουν οτιδήποτε είναι απαραίτητο, για να την σταματήσουν



- Βοηθήστε το παιδί σας να αναγνωρίσει 2 – 3 άτομα από το προσωπικό του σχολείου τα οποία γνωρίζει και με τα οποία μπορεί να επικοινωνήσει σε περίπτωση που το χρειάζεται.
- Συζητήστε με το παιδί σας για τα βήματα που πρέπει να κάνει, για να προστατεύει τον εαυτό του/της και συναισθηματικά και σωματικά
- Ενθαρρύνετε το παιδί σας να πάρει μέρος σε εξωσχολικές δραστηριότητες που ενισχύουν τα δυνατά του/της σημεία και κάντε το να αισθάνεται ασφαλές, σημαντικό και αποδεκτό
- Προσπαθήστε να κάνετε καθετί δυνατό ώστε να έρθει το παιδί σας σε επικοινωνία με παιδιά ή ενήλικες που έχουν θετική στάση ζωής



Τι μπορώ να κάνω ως γονέας παιδιού που εκφοβίζει;

- Προσπαθήστε να προσεγγίσετε το παιδί σας και να εκμαιεύσετε με υπομονή και ηρεμία τη δική του «αλήθεια».
- Είναι σημαντικό να αποφύγετε τον καταλογισμό ευθυνών στο παιδί σας προκειμένου να αποφύγετε την ενοχοποίησή του. Στόχος είναι η συνειδητοποίηση της συμπεριφοράς του και των συνεπειών της για το άλλο παιδί.
- Αποφύγετε να επιβάλλετε οποιαδήποτε μορφή τιμωρίας και ενημερώστε το παιδί σας για τις κινήσεις που πρόκειται να κάνετε και τη βοήθεια –σχολείου ή κάποιου ειδικού που σκέφτεστε να ζητήσετε.



- Διατυπώστε την άποψή σας σχετικά με το συγκεκριμένο γεγονός, αλλά και γενικότερα σχετικά με τα θέματα βίας ή εκφοβισμού
- Συζητήστε με τον διευθυντή του σχολείου για το περιστατικό εκφοβισμού που προκλήθηκε από το παιδί σας
- Συνεργαστείτε με το σχολείο για την αντιμετώπιση του προβλήματος του παιδιού σας σχετικά με τη βία και για την εφαρμογή των κανόνων, των συνεπειών και για την πρόληψη τέτοιων συμπεριφορών
- Παρακολουθήστε την εξέλιξη της κατάστασης και συνεργαστείτε στενά με το σχολείο.



Συνεργασία οικογένειας - σχολείου σχετικά με περιστατικά σχολικής βίας και εκφοβισμού

Ένα υγιές και υποστηρικτικό περιβάλλον μπορεί να βοηθήσει στην πρόληψη και αντιμετώπιση του φαινομένου του εκφοβισμού. Οι μαθητές θα έπρεπε να είναι και να αισθάνονται ασφαλείς οπουδήποτε στο χώρο του σχολείου: μέσα στη σχολική τάξη, τη βιβλιοθήκη, τις τουαλέτες, τα σχολικά προαύλια, τα σχολικά λεωφορεία, τα γήπεδα κλπ. Όσο νωρίτερα το σχολείο πληροφορηθεί μία περίπτωση εκφοβισμού τόσο πιο σύντομα θα είναι σε θέση να απαντήσει και να τη χειριστεί με αποτελεσματικό τρόπο. Η αμεσότητα, η συνέπεια και η διαθεσιμότητα για καλή συνεργασία της οικογένειας–σχολείου συνιστούν βασικούς παράγοντες επιτυχούς αντιμετώπισης περιστατικών εκφοβισμού, τα οποία επηρεάζουν τόσο την ομαλή συναισθηματική εξέλιξη των ίδιων των παιδιών όσο και τη λειτουργία των πλαισίων που αυτά ανήκουν.

Βιβλιογραφική αναφορά για το κείμενο αυτό

Καραβόλτσου, Α. Αθηνά (2013). Συνοπτικό
εγχειρίδιο αντιμετώπισης σχολικού εκφοβισμού
εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
Διπλωματική εργασία του Μεταπτυχιακού
Προγράμματος στην Προαγωγή και Αγωγή Υγείας,
της Ιατρικής Σχολής, του Εθνικού &
Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.